

# СПОРТИВНАЯ ЭТИКА И ЦЕЛОСТНОСТЬ В СПОРТЕ

ИЛОНА КИВИСИК

## ВВЕДЕНИЕ

Спорт признан социально-культурной деятельностью, которая при честном занятии ей обогащает общество и развивает дружбу между народами. По своей сути спорт является общественным договором, в котором видят положительное влияние спорта на здоровье людей, развитие и объединение сообществ, ответственность за что несут спортивные организации и все индивидуальные участники спорта. Спорт также признан деятельностью, которая в случае честной игры предлагает человеку возможность развития самосознания, самовыражения и самореализации, персональных достижений, усвоения навыков и демонстрации способностей, а также социального общения, удовольствия, здоровья и общего благополучия. Спорт со своим обилием функционирующих на добровольной основе клубов и спортивных организаций способствует участию в общественной жизни и ответственности перед обществом.

Европейская спортивная хартия (2021) определяет **спорт** как все способы организованной и неорганизованной физической активности, цель которых заключается в сохранении или улучшении физической формы или психического благополучия, формировании социальных отношений или достижении результатов в соревнованиях всех уровней.

**Спортивная этика**, согласно Европейской спортивной хартии, является концепцией, позитивно воздействующей на поведение людей. Ее определяют как образ мыслей, а не исключительно образ действия. Спортивная этика поддерживает честный спорт, равенство, самоотдачу, смелость, командный дух, соблюдение правил и законов, уважительное отношение к окружающей среде, самоуважение и уважение по отношению к другим, а также чувство общности, толерантность и солидарность. Она также включает уважение прав человека в спорте.

**Целостность в спорте** (*sport integrity*) охватывает персональную защищенность, честность соревнований (честную игру) и компоненты этичности организационного поведения. Угрозу для целостности спорта представляет криминальное поведение, такое как коррупция, мошенничество и принуждение, а также нарушение правовых норм и дисциплинарных предписаний и неэтичное поведение.

**Честная игра** (*fair play*) представляет собой нечто гораздо большее, чем игра по правилам. Она охватывает концепции дружбы, уважения к другим и чувства сплоченности. Принцип честной игры исключает мошенничество, использование подлых или сомнительных (но не противоречащих правилам) приемов, договорную игру и допинг, а также насилие (как физическое, так и вербальное), сексуальные домогательства и насилие по отношению к детям, подросткам и женщинам, торговлю молодыми спортсменами, дискриминацию, злоупотребление, неравные возможности, чрезмерное подчинение коммерческим интересам и коррупцию.

**Цель спорта заключается в сохранении или улучшении физической формы или психического благополучия**

**Спортивная этика поддерживает честный спорт, равенство, самоотдачу, смелость, командный дух, соблюдение правил и законов, уважительное отношение к окружающей среде, самоуважение и уважение по отношению к другим, а также чувство общности, толерантность и солидарность**

**Угрозу для целостности спорта представляет криминальное поведение, такое как коррупция, мошенничество и принуждение, а также нарушение правовых норм и дисциплинарных предписаний и неэтичное поведение**

NB!

## ПРАВОВЫЕ АКТЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РУКОВОДСТВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СПОРТИВНУЮ ПОЛИТИКУ

*Базовые основы политики Эстонии в области спорта до 2030 года* (далее: Спорт 2030) определяют ценности движения и спорта в Эстонии следующим образом:

- 1) **честная игра** – спорт функционирует на основании установленных правил и договоренностей, предполагает достоинство как при победе, так и при поражении, развивает командный дух и солидарность;
- 2) **сплоченность** – спорт объединяет людей и организации; участие в спортивном движении, в том числе в олимпийском, предполагает и укрепляет общение между людьми, равно как и чувства солидарности и сплоченности;
- 3) **инклюзия и прозрачность** – спортивные организации руководствуются принципам демократии и передовой практики управления, действуют прозрачно и понятно, исключают дискриминацию, обеспечивают равное обращение с заинтересованными и затрагиваемыми группами, способствуют продвижению добровольчества, а также возвращают толерантность и гражданскую активность;
- 4) **здоровая и активная жизнь** – движение и спорт являются фактором, способствующим укреплению здоровья и повышению жизненного тонуса населения;
- 5) **непрерывное саморазвитие** – спорт формирует навыки и привычки физической активности, ценит умственную и физическую развитость, развивает навык саморазвития и готовность справляться в жизни;
- 6) **ответственность** – участники спортивного движения отвечают за результативное функционирование спортивной деятельности, и в сотрудничестве с местными самоуправлениями и государственными институтами – также за безопасность зрителей и среды.

В качестве одного из приоритетных направлений Спорта 2030 определены движение и спорт как **носитель духовности, целостности и позитивных ценностных установок**. Это направление развития Спорт 2030 описывает следующим образом:

- Занятие спортом предполагает **соблюдение согласованных правил, уважение в отношении со товарищей и конкурентов, умение честно побеждать и достойно проигрывать**. Уважение в отношении конкурентов создает в обществе фундамент для формирования позитивных ценностных установок. Спорт является эффективным средством воспитания и вовлечения, позволяющим расширять совместную деятельность и интеграцию общества.
- **Принципы олимпизма, спортивной культуры и этики представляются и преподаются в школах и спортивных клубах, являясь неотъемлемой частью тренировочного процесса**. Наследие истории спорта и пример спортивных героев применяются в популяризации спортивных ценностей и культуры спорта.
- При организации спорта **предлагаются занятия, которые открыты и привлекательны для всех и помогают формировать контакты** вне зависимости от социальной, половой и национальной принадлежности, возраста, а также физических и умственных способностей.
- В спортивной культуре **важную роль играет добровольная деятельность**. Для более эффективного привлечения волонтеров создается система их обучения, мотивирования и признания.
- Уделяется дополнительное **внимание идентичности зрителей спортивных соревнований, продвижению чувства общности и культуры поведения**.
- Поощряются **интеграция меньшинств в общество и вовлечение людей с особыми потребностями** посредством разнообразных возможностей, предлагаемых спортом.

В качестве одного из приоритетных направлений Спорта 2030 определены движение и спорт как носитель духовности, целостности и позитивных ценностных установок

- Во имя спортивных идеалов, честной конкуренции и чистоты спорта, а также защищенности и безопасной среды **ведется бескомпромиссная борьба с применением допинга, манипулированием спортивными результатами и насильственным поведением зрителей.** Таким образом соблюдаются соответствующие международные соглашения, дополняется внутреннее правовое регулирование и продвигается сотрудничество как внутри страны, так и на международном уровне.
- Детям и молодежи для занятия спортом обеспечиваются соответствующие **возрасту безопасные условия.**
- При организации спорта, строительстве и модернизации спортивной инфраструктуры соблюдаются **принципы экологической устойчивости.**
- В спортивных организациях соблюдаются **правила передовой практики управления.**

Согласно статье 2 *Закона о спорте*, организацией и проведением спорта с целью физической и интеллектуальной подготовки всего народа, спортивного образа жизни людей, а также спортивного самоутверждения молодежи занимаются государство и органы местных самоуправлений, а также спортивные организации. Согласно статье 6 того же закона, **тренер обязан** обеспечивать соблюдение и безопасность основных принципов спортивной тренировки и следить за соответствием тренировочной нагрузки состоянию здоровья тренируемых.

*Эстонская спортивная хартия 2023* представляет собой совокупность понятий, **ценностей**, целей, принципов организации и развития спортивного движения как целостной системы. Спорт в отрыве от **ценностей** и общего понимания не может функционировать в общественных интересах.

Эстонская спортивная хартия – основной документ политики в области спорта и физической культуры, формулирующий принципы и ценности и являющийся инструментом для следования им.

Цель *Европейской спортивной хартии 2021* заключается в предоставлении правительствам рекомендаций относительно формирования и применения правовых и политических принципов, поддерживающих всестороннюю индивидуальную и общественную пользу спорта, в особенности для здоровья, инклюзии и образования, а также уважающих и продвигающих устанавливаемые стандартами Совета Европы ценности прав человека, демократии и правового государства.

Хартия подчеркивает, что для достижения этой цели правительства должны обеспечить молодежи физическое воспитание и возможность развития физической формы, а также всем участникам спорта – безопасность спортивной среды. Подчеркивается также необходимость в обеспечении инклюзивного подхода к развитию спорта, регулярной оценки следования этому подходу и предоставлении участникам спорта возможности саморазвития в этичной справедливой среде, где защищены все права человека.

**Спортивная этика** определяется Хартией как образ мыслей, который не видит в спорте места для такого негативного поведения, как применение допинга, злоупотребление пищевыми добавками, физическое (в том числе сексуальное) и вербальное насилие, сексуальные домогательства, торговля молодыми спортсменами и дискриминация.

*Кодекс спортивной этики Европейских олимпийских комитетов* определяет в рамках и контексте спортивной этики обязанности правительства, организации, а также индивидуума. Установленный документ обязывает организации разрабатывать рекомендации относительно того, что считается этичным и неэтичным.

Применение **допинга** в спорте является одним из основных этических вопросов. Спортсмены, которые для улучшения своих физических или умственных способностей используют запрещенные вещества или нечестные методы, на-

**Тренер обязан обеспечивать соблюдение и безопасность основных принципов спортивной тренировки и следить за соответствием тренировочной нагрузки состоянию здоровья тренируемых**

**Спортивная этика – это образ мыслей, который не видит в спорте места для такого негативного поведения, как применение допинга, злоупотребление пищевыми добавками, физическое (в том числе сексуальное) и вербальное насилие, сексуальные домогательства, торговля молодыми спортсменами и дискриминация**

**NB!**

**Инструкции направлены на работников (в т. ч. тренеров, опорный персонал), тренируемых (в т. ч. детей и молодежь), родителей, всех прочих участников спорта, в т. ч. болельщиков.**

**В основе инструкций лежат принцип честной игры и спортивная этика, в т. ч. право тренируемых тренироваться в открытой, уважительной, защищенной и гарантирующей благополучие среде**

**Крайне важно, чтобы все лица, имеющие к вопросу отношение, были ознакомлены с установленным сводом правил и подтвердили намерение соблюдать правила подписью**

рушают принципы честности и равных возможностей в спорте и подвергают серьезной угрозе свое здоровье.

Все чаще в спорте происходят **манипуляции спортивными соревнованиями** и **финансовые махинации** (уклонение от уплаты налогов, взяточничество и т. п.), что также неэтично. Все это оказывает воздействие на честность и благонадежность спорта, нанося ущерб его имиджу. Принципы честной игры нарушаются, когда участники спорта (в том числе спортсмены, тренеры или иные лица, имеющие отношение к спорту) осознанно нарушают установленные в спорте правила, жульничая или манипулируя результатами соревнований. При подобных нарушениях они должны быть привлечены к дисциплинарной ответственности, а в более серьезных случаях – к уголовной.

Международные и национальные правовые акты и политические направления, а также внутренние **инструкции** спортивной организации **по поведению** (правила, руководства, наставления и т. д.) определяют границы того, какое поведение допустимо в спортивной среде, а какое нет. Установленные правила должны находиться в соответствии с регулирующими спорт правовыми актами и политическими направлениями.

**Инструкции направлены на:**

- работников (в том числе тренеров, опорный персонал);
- тренируемых (в том числе детей и молодежь);
- родителей;
- всех остальных участников спорта, в том числе болельщиков.

**В основе инструкций лежат:**

- принцип честной игры;
- спортивная этика, в том числе право тренируемых тренироваться в открытой, уважительной, защищенной и гарантирующей благополучие среде.

Целевым учреждением антидопинга и спортивной этики Эстонии (EADSE) для участников спорта составлен **типовой свод правил по предотвращению насилия** (руководство по поведению и реагированию), применение которого в спортивной организации помогает более эффективно, чем прежде, предотвращать насилие в спорте. При подготовке типового свода правил в расчет были приняты установленные спортивными регламентами требования и рекомендации, а также международная и местная практика. В связи с разным характером принимающих участие в спорте сторон (тренер или прочий спортивный персонал, тренируемый/спортсмен, родитель) крайне важно, чтобы все лица, имеющие к вопросу отношение, были ознакомлены с установленным сводом правил и подтвердили намерение соблюдать правила подписью. За несовершеннолетних тренируемых подписывается родитель или опекун. Свод правил должен быть неотъемлемым элементом заключаемых спортивной организацией договоров (трудовой договор, договор об оказании услуг и т. п.). Важную роль в этом вопросе играет тренер, который должен донести правила до тренируемых и их родителей.

Таким образом, в начале каждого сезона с тренируемыми и их родителями следует обговаривать, какое поведение является допустимым, а какое – нет.

## ВАЖНОСТЬ ЗАКОНА О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА

Цель Закона о защите детей заключается в защите детей и молодежи, чтобы те могли расти в безопасной и располагающей атмосфере. В своей работе тренеры, как правило, сталкиваются с детьми и молодежью, поэтому согласно части 2 статьи 18 закона **тренер является лицом, работающим с ребенком**, на работу которым законом установлены ограничения (например, с детьми запрещено работать лицам, наказанным за определенные преступления) и на кого закон налагает определенные обязанности, в том числе обязанность объяснять ребенку, как сохранить свое здоровье, снизить риски и предотвратить опасность. Статья 24 закона запрещает насилие над ребенком, в том числе запрещается оставлять ребенка без ухода, психическое, эмоциональное, физическое и сексуальное насилие над ребенком. Запрещено также унижение, запугивание и физическое наказание, а также наказание ребенка любым другим способом, угрожающим его психическому, эмоциональному или физическому здоровью.

Статья 4 закона определяет благополучие ребенка как поддерживающее развитие ребенка состояние, при котором удовлетворены физические, связанные со здоровьем, психологические, эмоциональные, социальные, когнитивные, образовательные и экономические потребности ребенка. Отсюда вытекает **соответствующая закону обязанность тренера** при планировании и проведении тренировок учитывать, чтобы было обеспечено благополучие ребенка/подростка. Важно понимать, что благополучие ребенка может подвергаться опасности в том числе и за пределами тренировочной среды, например дома или в школе. В таком случае тренер может оказаться важным ключевым лицом в сообщении о ребенке, нуждающемся в помощи или находящимся в опасности. Обязанность сообщать регулируют статья 27 закона, которая обязует всех лиц, имеющих информацию о нуждающемся в помощи ребенке, незамедлительно сообщить о нем работнику по защите детей местного самоуправления или по Телефону помощи детям 116111, и статья 31, обязующая всех лиц, имеющих информацию о находящемся в опасности ребенке, немедленно сообщить о нем по телефону экстренной помощи 112.

**Нуждающимся в помощи ребенком**, согласно статье 26 закона, является ребенок, благополучие которого находится под угрозой, или ребенок, в отношении которого подозревается ненадлежащее обращение, оставление без ухода или иная ситуация, нарушающая его права, а также ребенок, поведение которого представляет угрозу для его собственного благополучия или благополучия других лиц.

Сайт *lasteabi.ee* уточняет, что ребенок нуждается в помощи, если:

- ✓ ребенок оставлен без заботы (немытый, некормленный, без соответствующей погоде одежды);
- ✓ ребенок оставлен без присмотра (например, маленький ребенок передвигается по торговому центру без родителей, ребенок один дома или на улице в позднее время);
- ✓ у ребенка есть проблемы в школе, и семье трудно с этим справиться;
- ✓ ребенок с особыми потребностями не получает помощи;
- ✓ у ребенка изменилось поведение или ему трудно совладать со своими чувствами;
- ✓ ребенок стал жертвой плохого обращения (издевательства, травля, унижения, побои, толчки);
- ✓ ребенок употребляет вызывающие зависимость вещества;
- ✓ на теле ребенка заметны следы насилия;
- ✓ у ребенка были суицидальные мысли или он намеренно причиняет себе вред.

# NB!

Статья 24 запрещает насилие над ребенком, в т. ч. запрещается оставлять ребенка без ухода, запрещается психическое, эмоциональное, физическое и сексуальное насилие над ребенком, а также унижение, запугивание и физическое наказание или наказание ребенка любым другим способом, угрожающим его психическому, эмоциональному или физическому здоровью

Исходя из закона, тренер обязан при планировании и проведении тренировок учитывать, чтобы было обеспечено благополучие ребенка/подростка

Нуждающимся в помощи ребенком, согласно закону, является ребенок, благополучие которого находится под угрозой, в отношении которого есть подозрение на ситуацию, нарушающую его права, либо поведение которого представляет угрозу для его собственного благополучия или благополучия других лиц

**NB!**

О нуждающемся в помощи ребенке необходимо незамедлительно сообщить работнику по защите детей или по Телефону помощи детям 116111, а о находящемся в опасности ребенке – по телефону экстренной помощи 112

Находящимся в опасности ребенком, согласно закону, является ребенок, находящийся в ситуации, угрожающей жизни или здоровью, и ребенок, поведение которого угрожает жизни или здоровью его самого или других лиц

В начале каждого сезона тренер может создать общие правила поведения или напомнить о них, привлекая к их созданию или напоминанию о них тренируемых (детей/подростков) и их родителей. Создание правил и открытое общение защищают тренера от возможных неприятных конфликтов

**Находящимся в опасности ребенком**, согласно статье 30 закона, является ребенок, находящийся в ситуации, угрожающей жизни или здоровью, и ребенок, поведение которого угрожает жизни или здоровью его самого или других лиц.

Сайт [lasteabi.ee](http://lasteabi.ee) уточняет, что ребенок находится в опасности, если:

- ✓ маленький ребенок оставлен без присмотра;
- ✓ ребенок сбежал из дома;
- ✓ ребенок совершил правонарушение;
- ✓ несовершеннолетний находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- ✓ ребенок имеет признаки сильного истощения;
- ✓ ребенок стал жертвой насилия;
- ✓ ребенок умышленно причинял себе повреждения или вред;
- ✓ ребенок хочет свести счеты с жизнью или постоянно думает об этом.

Для обеспечения прав и благополучия ребенка следует предотвращать риски, угрожающие благополучию и развитию ребенка (статья 6). При принятии решений, касающихся ребенка, крайне важно исходить из его интересов (статья 21). Это означает, что необходимо выяснить все относящиеся к делу обстоятельства, связанные с положением ребенка и его личностью, которые необходимо знать для того, чтобы оценить влияние решения на права и благополучие ребенка, ребенка/подростка следует привлечь к принятию касающегося его решений и спросить его мнения. В начале каждого сезона **тренер может** создать **общие правила** или напомнить о них, привлекая к их созданию или напоминанию о них тренируемых (детей/подростков) и их родителей. Создание правил и открытое общение **защищают тренера от возможных неприятных конфликтов**. В перспективе каждой организации следовало бы составить собственные инструкции по предотвращению насилия, однако пока это не сделано, тренеру следует самостоятельно создать правила для своей защиты.

## ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ТРЕНЕРА ЭОК

В своей работе тренер руководствуется **этическим кодексом тренера ЭОК** (2019), действительным в отношении всех работающих в Эстонии тренеров. Соблюдая кодекс, тренер гарантирует свое профессиональное, честное и ответственное поведение, что, в свою очередь, помогает обеспечить благополучие тренируемого.

Приведенные в кодексе общие правила поведения тренера, в числе прочего, предусматривают, что

- тренер должен уважать права человека, что означает, что все подопечные тренера имеют равные права и не должны подвергаться дискриминации по половому, расовому, языковому, религиозному признакам, по политическим и прочим убеждениям, по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, национальности или социальному происхождению, принадлежности к национальным меньшинствам, рождению или другому общественному статусу;
- тренер должен уважать достоинство, признавать значимость каждого подопечного и их право на свободу от вербального, физического или сексуального посягательства и насилия;
- тренер обязан вести себя образцово, являясь всем примером.

К работе тренера предъявляются высокие требования. Тренер должен не просто **обладать требуемыми профессиональными навыками**, но и понимать важность их развития и постоянно самосовершенствоваться, делиться полученными знаниями и навыками и всегда демонстрировать образцовый внешний вид и поведение. В своей работе тренер должен **руководить профилактикой, при-**

званной предотвратить использование допинга и запрещенных методов, и систематически разъяснять подопечным вредное влияние запрещенных веществ и методов.

Согласно этическому кодексу тренера, тренер также обязан обеспечить благополучие тренируемых. Это означает, что тренер обязан оказывать влияние на спортивное поведение и результаты своих подопечных, поощряя независимое принятие решений и ответственность за принятые решения, поведение и результаты. Тренер должен гарантировать безопасность и соответствие нормам условий для занятий спортом, учитывая возраст, зрелость и уровень мастерства подопечного. Это особенно важно для молодых или начинающих спортсменов. Тренер также обязан признавать право каждого тренируемого на стремление к реализации своих способностей даже в том случае, если для этого необходимо привлечь другого тренера.

Избегание конфликта интересов означает в работе тренера, что а) необходимо проявлять уважение к судьям, признавая роль судей в обеспечении честного проведения соревнований в соответствии с существующими правилами; б) тренер должен знать и уважать правила проведения соревнований, чтобы обеспечить всем спортсменам равные возможности и соревновательные условия; а также с) тренер сборной не должен изменять план тренировок доверенному ему спортсмену и навязывать свою методику без привлечения прежнего тренера подопечного.

Этический кодекс регулирует не только поведение тренера, но и его общение. В своей работе тренер должен оказывать полное содействие всем лицам и организациям, которые могут играть роль в развитии его подопечных. Это подразумевает сотрудничество с другими тренерами, спортивными учеными и врачами, спортивной федерацией и другими спортивными организациями. Кроме того, тренер должен признавать, что все тренеры должны иметь равное право ожидать успеха от своих подопечных, которые соревнуются по правилам. Наблюдения, рекомендации и критические замечания должны быть адресованы конкретному лицу, а не высказываться публично.

Несоблюдение этического кодекса тренера считается нарушением профессиональных требований квалификации тренера.

## ЭТИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ТРЕНЕРА

Ниже приводим примеры этичного и неэтичного поведения тренера.

Неэтичным является флирт между тренером и спортсменом/тренируемым, а также задавание чересчур личных вопросов. Также неэтичным считается не являющийся необходимым и неподобающий физический контакт с тренируемым. При этом следует учитывать, что зачастую в спорте физический контакт неизбежен, например, если необходимо подстраховать или обучить техническому элементу. Во избежание недопониманий важно, чтобы перед установлением физического контакта стороны знали, зачем, в каких случаях и при каких условиях физический контакт допустим, а в каких ситуациях – нет. В общем случае тренеру следует избегать личных встреч наедине с несовершеннолетним тренируемым. Беседы по развитию, например, следует проводить в общественных пространствах, предварительно уведомив об этом родителей и руководство спортивной организации. Если нужно использовать личный автомобиль, чтобы довезти спортсмена/тренируемого до места назначения, следует предварительно заручиться согласием родителя и при необходимости уведомить об этом руководство спортивной организации.

Взаимное общение и поведение всех сторон должно быть уважительным. Унижение второй стороны, угрозы в ее отношении, расистские/дискриминирующие высказывания недопустимы в спортивном культурном пространстве. Спорт должен быть открытым и инклюзивным, вне зависимости от расовой или

# NB!

К работе тренера предъявляются высокие требования. Тренер должен не просто обладать профессиональными навыками, но и постоянно самосовершенствоваться, делиться полученными знаниями и навыками и всегда демонстрировать образцовый внешний вид и поведение

Тренер должен знать и уважать правила соревнований и не должен открыто или завуалированно изменять программы тренировок доверенного ему спортсмена

Согласно этическому кодексу тренера, тренер также обязан обеспечить благополучие тренируемых

Тренер обязан признавать право каждого тренируемого на стремление к реализации своих способностей даже в том случае, если для этого необходимо привлечь другого тренера

Этичным не является флирт между тренером и спортсменом/тренируемым, а также задавание чересчур личных вопросов

Взаимное общение и поведение всех сторон должно быть уважительным

**NB!**

**Тренер должен оказывать полное содействие всем лицам и организациям, которые могут играть роль в развитии его подопечных**

**Несоблюдение этического кодекса тренера считаются нарушением профессиональных требований квалификации тренера**

**Во избежание недопониманий важно, чтобы перед установлением физического контакта стороны знали, зачем, в каких случаях и при каких условиях физический контакт допустим, а в каких ситуациях – нет**

**Спорт должен быть открытым и инклюзивным, вне зависимости от расовой или половой принадлежности и сексуальной ориентации участника спорта**

**Совершеннолетний человек не может вступать в сексуальные отношения с подростком в возрасте до 18 лет, если является членом семьи или другим лицом, находящимся с подростком в доверительных отношениях, например, учителем или тренером**

**Чтобы не оказаться в роли насильника, тренеру следует руководствоваться этическим кодексом тренера ЭОК, а также требованиями, рекомендациями и инструкциями, приведенными в спортивных хартиях и других спортивных руководствах**

половой принадлежности и сексуальной ориентации участника спорта. Расизм, сексизм и другие формы дискриминации недопустимы в спорте. В спорте также необходимо предотвращать размещение неуместных публикаций и оскорбительных комментариев или опубликование частной информации в социальных сетях или других средствах массовой информации, поскольку это может привести к долгосрочным психологическим последствиям для жертвы. Во избежание подобных ситуаций правила должны быть согласованы заранее, а при желании публично опубликовать информацию о тренируемом или его фотографию необходимо заручиться его согласием (в случае несовершеннолетнего – согласием родителя или опекуна).

Недопустимы шутки с сексуальным подтекстом, сексуальное насилие и домогательство, многозначительные шутки или комментарии относительно сексуальной ориентации, а также соответствующие публикации в социальных сетях. Согласно действующему в Эстонии законодательству, возраст сексуального самоопределения составляет 16 лет. Если виновник пользуется тем, что пострадавший находится в зависимом от него положении, либо злоупотребляет достигнутым доверием или авторитетом, возраст сексуального самоопределения составляет 18 лет. Отношения между лицами младшего подросткового возраста (14–15 лет) и молодыми совершеннолетними лицами допустимы, если разница в возрасте составляет до пяти лет, а отношения носят добровольный характер и не представляют опасности для молодых людей. Совершеннолетний человек не может вступать в сексуальные отношения с подростком в возрасте до 18 лет, если является членом семьи или другим лицом, находящимся с подростком в доверительных отношениях, например, учителем или тренером. Этот запрет введен для защиты детей и подростков от вредоносных связей. Следует уточнить, что отношения между тренером и тренируемым считаются доверительными и властными отношениями.

Тренеры, спортсмены/тренируемые или прочий спортивный персонал, болельщики и др. лица, которые в спортивной среде (на тренировке, в игре, на соревнованиях) демонстрируют неуважительное отношение либо допускают домогательства и/или насилие, нарушают этим принципы честного спорта. Подобное поведение подрывает чувство безопасности других участников спорта, за что нарушитель должен нести ответственность.

## СРЕДА БЕЗ НАРКОТИКОВ

Согласно этическому кодексу тренера, тренер должен уважать образ тренера и постоянно поддерживать самые высокие нормы относительно собственной внешности и действий. Бывали случаи, когда тренер или другой представитель спортивного персонала при исполнении служебных обязанностей (на тренировке/соревнованиях/в лагере) находился в нетрезвом или неадекватном состоянии. В Эстонии эти сферы регулируются Законом об алкоголе, Законом о табаке и Законом о наркотических и психотропных веществах. Помимо действующего законодательства в этих сферах возможно установить запреты, ограничения и санкции внутренними правилами организации. Обязанность тренера – нести и передавать тренируемым ценности, поддерживающие тренировку в среде без наркотиков.

## РОЛЬ ТРЕНЕРА В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НАСИЛИЯ

Чтобы не оказаться в роли насильника, тренеру следует руководствоваться этическим кодексом тренера ЭОК, а также требованиями, рекомендациями и инструкциями, приведенными в спортивных хартиях и других спортивных руководствах. Свод правил, установленных спортивной организацией, должен регулировать поведение всех сторон.

## ОБЯЗАННОСТИ ТРЕНЕРА

- Тренер знает, что является насилием.
- Тренер знает, что делать при обнаружении случая насилия.
- Тренер следует своду правил спортивной организации либо самостоятельно составляет правила, определяющие, какое поведение допустимо для сторон, а какое – запрещено.
- Тренер подает другим пример своим поведением и доносит до тренируемых и их родителей принципы, приведенные в этическом кодексе и своде правил.

## КАК РЕАГИРОВАТЬ НА НАСИЛИЕ

Люди находят разные оправдания отсутствию реакции на случаи насилия. В числе прочего приводятся следующие причины:

- а) спорт есть спорт;
- б) он (насильник) просто такой человек;
- в) это не мое дело;
- г) так всегда было;
- д) не буду же я на него (насильника) доносы писать;
- е) я понимаю, что он (насильник) ведет себя неэтично, но у его подопечных всегда хорошие результаты;
- з) и тому подобное.

Вне зависимости от масштабов нарушения, к любым сообщениям, заявлениям и подозрениям следует относиться чрезвычайно серьезно. Они не должны оставаться без реакции. Например, если тренер видит, что какой-либо участник спорта (например, второй тренер) ежедневно отвозит тренируемого домой после тренировки, следует убедиться, что об этом осведомлены родители и руководство. В противном случае тренер, не отреагировавший на ситуацию, может стать соучастником преступления.

- Если жертва/пострадавший сообщает о происшествии тренеру или работнику спортивного клуба/спортивной федерации, они **обязаны** передать информацию исполнительному директору клуба или федерации.
- Если пострадавший является совершеннолетним и уведомил о произошедшем спортивный клуб/спортивную федерацию, следует побудить его в случае сексуального или другого насилия также обратиться в полицию.
- Если есть основания полагать, что пострадавшим является тренер или работник, об этом следует уведомить руководство.

### При уведомлении о несовершеннолетнем пострадавшем необходимо выяснить:

- осведомлены ли о происшествии его родители;
- согласен ли пострадавший с тем, чтобы родители об этом узнали, либо по какой-то причине он не хочет, чтобы это произошло;
- при подозрении на то, что насильником является родитель, спортивному клубу/спортивной федерации следует оказать ребенку помощь и, исходя из характера происшествия, обратиться в местное самоуправление, по Телефону помощи детям 116 111 или в полицию.

В случае, связанном с насилием, тренер может стать первым контактным лицом, то есть если ребенок/подросток подвергся насилию за пределами спортивной среды, тренер может стать первым, кто обратит на это внимание и получит первую касающуюся происшествия информацию. В таком случае **тренеру следует:**

- выслушать жертву/пострадавшую сторону;
- побудить жертву/пострадавшую сторону рассказать о происшествии своими словами;

*Вне зависимости от масштабов нарушения, к любым сообщениям, заявлениям и подозрениям следует относиться чрезвычайно серьезно. Они не должны оставаться без реакции*

**NB!**

Если тренер заметит, что ребенок подвергается за пределами спортивной среды насилию, либо получит соответствующую информацию, ему следует побудить жертву рассказать о происшествии, внимательно ее выслушать, поверить ей и уверить ее, что рассказ о происшествии не приведет к травле или прочему насилию

- внимательно выслушать жертву/пострадавшую сторону и похвалить ее за то, что она рассказала о происшествии;
- сказать жертве/пострадавшей стороне, что она ни в чем не виновата;
- поверить жертве/пострадавшей стороне (например, насильник может быть кем-то, с кем жертву/пострадавшая сторона знакома, другим тренирующимся, членом семьи, соседом или другом); возможно, что жертва/пострадавшая сторона не осознает, что является жертвой;
- уверьте, что, рассказав о происшествии, жертва/пострадавшая сторона не подвергнется травле или прочему подобному насилию.

**Вопросы для повторения:**

1. Каковы роль и ответственность тренера в формировании защищенной спортивной среды?
2. Какие действия не считаются в спортивной среде этичными и почему?
3. Почему зачастую отсутствует реакция на случаи насилия?
4. Что следует учитывать при уведомлении о происшествии с несовершеннолетней жертвой?

**Для дополнительного чтения:**

Инструкция по поведению для спортивного персонала для предотвращения насилия по отношению к детям и подросткам и разрешения случаев, Эстонский фонд борьбы с допингом и спортивной этики

*Вспомогательные материалы к учебному модулю по целостности спорта: Закон о защите детей, Пенитенциарный кодекс, Закон о спорте, Общая часть Гражданского кодекса, антидопинговые правила Эстонии, своды правил Целевого учреждения антидопинга и спортивной этики Эстонии (касающиеся насилия и договорных игр), онлайн-курсы Целевого учреждения антидопинга и спортивной этики Эстонии (EADSE), учебное видео целевого учреждения Спортивного обучения и информации на тему насилия*

**Список использованной литературы:**

Резолюция Совета Европейского союза и собравшихся в Совете представителей правительств стран-членов относительно плана работы Европейского союза в области спорта (1 января 2021 – 30 июня 2024)

Закон о спорте

Эстонская спортивная хартия

Европейская спортивная хартия

Этический кодекс тренера ЭОК (2019)

Принципы хорошего управления в спортивной организации

Закон о защите детей